ACTA N°

FECHA: 21 /11/ 2025. Bogotá,

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: “Entrega De Informes pedagógicos TEA”

ASISTENTES: Padres de familia y/o acudientes.

NIVEL: Prejardín C

DESARROLLO: Siendo las 16:00 del día viernes 21 de noviembre del 2025 la profesional en atención a la primera infancia sirley posada, hace entrega de los informes pedagógicos TEA, con el propósito de informar a los padres de familia sobre el proceso formativo y desarrollo integral de sus hijos e hijas. Durante este año se han observado importantes fortalezas en los niños y niñas, en el proceso individual, se evidenció que cada niño y niña avanza a su propio ritmo, consolidando logros importantes y afrontando desafíos que requieren acompañamiento continuo. Algunos han fortalecido sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus ideas y emociones, mientras que otros han avanzado en la regulación emocional, el compartir con sus compañeros y la resolución pacífica de conflictos. También se observan progresos en el seguimiento de instrucciones, la atención sostenida y la capacidad de adaptación a las rutinas del aula. El acompañamiento familiar ha sido fundamental en este proceso, ya que refuerza los aprendizajes adquiridos en el aula y favorece el desarrollo de la autonomía, la confianza y la seguridad en sí mismos. Finalmente, se agradece la asistencia y participación de las familias, invitándolas a continuar trabajando de manera articulada y constante en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas del nivel de prejardín. No siendo otro el tema por tratar, se da por finalizado el encuentro.

A continuación, se anexan las firmas de las padres madres y o cuidadores

Responsables: Sirley Posada –Pre jardín C

FECHA: 21 /11/2025 Bogotá.

TEMA: Entrega de informes pedagógicos- TEA

DIRIGIDO A: Padres de familias y/o acudientes.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Niño	MAMA	Pre jardin C	Angie N.B
Anamaria tellez	mamá	Pre-jardin C.	Anamaria tellez.
Jennifer Gordillo	mama	Pre-Jardin C	Jennifer Gordillo
Camila Martinez	Mamá	pre jardin C	Camila Martinez
Adey Javier Martinez	papá	Predadin C.	Javier Martinez
Lucero Cambar	mamá	Pregardin C	Lucero Cambar
Karen Gonzalez Roa	Mamá	Pre-jardin	karen González
Johan Lopez	papá	Pregardin C.	Johan Lopez
Jenniyer pachon	mamo	Pregondin C.	Jenniyer Pachon
Yoleiny Quiñonez	mamá	Parvulos C.	Yoleiny Q.
Cindy Navarro	mamá	Pregardin C.	Cindy Navarro

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Joser Styv González Niño
- Fecha de nacimiento: 13 de junio del 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016752278*
- Nombre del padre: Diego Mauricio González García
- Nombre de la madre: Angie Tatiana Niño Barrera
- Dirección: Calle 40B Sur # 08B- 34 Este
- Teléfono: 3193975358
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 02 de febrero del 2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño Joser ingreso al servicio de educación inicial en el Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas el 02 de febrero del año 2022 en el nivel de Sala Materna Gusta en gran manera de actividades de integración, de días de buen trato y diferentes celebraciones del año en compañía de niñas, niños y docente de su grupo y de otros niveles del jardín, es feliz en interacción consigo mismo, con los otros y con su entorno, estos ambientes lúdicos han sido novedosos y atractivos para él, propicios para su interacción, comunicación y convivencia, así está enriqueciendo inteligencia emocional, lenguaje, desarrollo corporal y socio- afectivo en el entorno jardín,su transición efectiva y armónica del entorno hogar al jardín luego de las vacaciones de fin de año fue exitosa, aunque a nivel socio-emocional fue un proceso un poco demorado y complejo, en la actualidad se le observa feliz y a gusto compartiendo con pares y docente del nivel de Caminadores B,en el año 2023 los avances en su desarrollo integral han sido muy valiosos y significativos, en especial a nivel comunicativo, socio-afectivo y emocional. La familia ha sido corresponsable y comprometida en cuanto a la salud de su hijo, educación, bienestar y desarrollo, participó con interés de los talleres y socializaciones brindadas por el jardín en temas relacionados con estilos de vida saludable, crianza afectuosa y buen trato, así como en todo lo concerniente con prevención, atención y promoción en temas de abuso sexual para el cuidado y la protección de la primera infancia, llevando una labor cooperativa con el jardín durante la construcción del pacto de corresponsabilidad y los acuerdos establecidos para una convivencia armónica, entendimiento y trato respetuoso para con todas-todos.

Joser participa con entusiasmo del juego de las rondas, aeróbicos infantiles y baile artístico, a partir de estas experiencias musicales se favorecen sus relaciones interpersonales, lenguajes de expresión y comunicación. Está fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal, investiga con curiosidad y asombro cestos de tesoros con implementos de aseo personal como: cepillo y crema de dientes, toalla, jabón de baño, champú, espejo de mano, peinilla, pañitos, crema corporal, entre otros, disfrutó en gran manera de la experimentación sensorial y de los juegos musicales, adquiriendo así hábitos de vida saludable desde su primera infancia, para el cuidado de su salud, bienestar y desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Disfruta con niñas, niños y docente de experiencias lúdico-deportivas propicias para sus interacciones sociales y comunicación como: “Diversión en el gimnasio” “Actividad física y expresión corporal” “Día de parque”, entre otros, así está ganando confianza, seguridad y destreza en sus movimientos, a favor de su manejo corporal y corporeidad. Goza bastante de días de “Buen trato” con función de títeres y música infantil, así se está promoviendo su interacción, convivencia y afectividad, a favor de sus lenguajes de comunicación, de sus relaciones interpersonales y corporeidad, enriqueciendo de forma significativa su desarrollo integral. Lo pasa a gusto participando de juegos compartidos con niñas, niños y docente en centros de interés afectivos dispuestos dentro de forma amena y acogedora con cuentos, burbujas, variedad de juegos y juguetes de su gusto e interés, música suave y masajes, con estas experiencias se está fomentando el buen trato, el amor y cuidado propio, enriqueciendo con ello vínculos de afecto y amistad, a favor de su desarrollo socio-afectivo y comunicativo.

Para este año 2024 Joser styv inicia parvulos el jardín con el uso de pañal el cual con avance de los días lo dejo con ayuda y apoyo de la profe y sus padres en casa hasta lograrlo controlando de esta forma sus esfínteres y enriqueciendo su independencia y autonomía: al igual que su proceso de alimentación con el consumir todos los alimentos con agrado, fortaleciendo su crecimiento y desarrollo.

Joser es un niño muy curioso y le encanta explorar y jugar en su jardín cuando iba con materiales que le posibiliten la creación de mis propias obras de artes, los materiales que más le gustan trabajar son la plastilina, la pintura y la greda, le gustan sentir las texturas y ver sus colores, también le gusta cantar y bailar mucho, mover su cuerpo al ritmo de la música.

Le interesa mucho las experiencias en las cuales se le narren cuentos y en las que tenga la posibilidad de escoger el cuento que más le llama la atención, leerlo y comprender sus imágenes, cada vez que le gusta una imagen repasa sus deditos encima de ella y las muestra a su profesora y compañeros más cercanos comentando lo que observa en ella fortaleciendo su expresión verbal, adquiriendo nuevas palabras para su vocabulario.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Joser es bastante activo le gusta mucho jugar con las fichas del arma todo para realizar construcciones grandes enriqueciendo su razonamiento lógico al tener en cuenta su tamaños y formas, también disfruta mucho jugar con balones y estar en distintos espacios del jardín ya que le permite compartir e interactuar con los demás amiguitos y amiguitas fortaleciendo sus vínculos sociales.

Joser Stvy ha demostrado que las experiencias deportivas son de su gusto en las cuales explora las posibilidades de su cuerpo para solucionar el paso por la pista de obstáculos fortaleciendo su esquema corporal a través de movimientos progresivos, adquiriendo, fuerza, coordinación equilibrio y agilidad ala tener que saltar, trepar, reptar entre otras acciones.

Es un niño que disfruta las horas de alimentación ya que lo hace solo, consume con agrado cada uno de los alimentos fortaleciendo su crecimiento y desarrollo, en la actividad de la alimentación saludable reconoce alimentos como lo son frutas y verduras y la importancia que esta tiene para su crecimiento, enriqueciendo sus hábitos alimenticios.

Durante el año 2025, en el nivel de prejardín, Joser Styv ha transitado diversos procesos de desarrollo y aprendizaje, participando gradualmente en experiencias diseñadas para favorecer su comunicación, interacción social, autonomía y exploración del entorno. Se proyecta constantemente como un niño con maneras particulares de relacionarse con los otros y con los materiales, mostrando intereses definidos que orientan la forma en que se vincula con las actividades especialmente el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Su participación suele requerir tiempos de anticipación, explicaciones claras y ambientes tranquilos, lo que permite que se sienta más seguro para involucrarse en las propuestas que se desarrollan a lo largo de las experiencias.

En relación con el juego y la exploración, Joser Styv muestra interés por materiales manipulables, carros, encajables y elementos que giran, aunque uno de los aspectos más destacados de su proceso es su marcada sensibilidad e interés por la música. Se ha observado que sus niveles de atención, tranquilidad y alegría aumentan significativamente cuando las experiencias pedagógicas incluyen sonidos rítmicos, canciones y especialmente la presencia de una guitarra, instrumento con el cual desarrolla una conexión especial. En estas experiencias suele acercarse con mayor iniciativa, mostrar sonrisas espontáneas, siendo muy feliz al tener el privilegio de poder interpretar variedad de rondas infantiles lo cual lo hace simplemente feliz destacando su gran afinidad y emoción al interpretar diferentes canciones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La familia de Joser Styv desempeña un rol fundamental en el acompañamiento de su desarrollo, y cumpliendo con cada una de las certificaciones medicas que el niño requiere, además han manteniendo rutinas estables, propiciando momentos de juego compartido y participando activamente en la comunicación de sus avances e intereses, incluido su gusto especial por la música y por la guitarra, aspecto que ha sido clave para fortalecer su expresividad y bienestar en distintos contextos de su vida cotidiana.

El núcleo familiar está conformado por mamá, abuelito paterno hermano mayor, son de La familia de Joser Styv conserva hermosas costumbres que fortalecen su unión y su manera de compartir tiempo juntos. Una de las más importantes para ellos es asistir a misa, actividad que realizan con alegría y respeto, pues la consideran un momento especial para agradecer, reflexionar y convivir en armonía.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angie Niño 1023953908
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Arley jerónimo Martínez Quintero
- Fecha de nacimiento: 13 de septiembre 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016752719*
- Nombre del padre: Arley Javier Martínez
- Nombre de la madre: Claudia Johanna Quintero
- Dirección: carrera 13 este # 43 a 50 sur
- Teléfono: 3194702490
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 08 de febrero del 2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Arley Jerónimo ingreso al jardín en el año 2022 al nivel de maternal al igual que su hermano por primera vez. Su proceso de vinculación al jardín fue fácil gracias al compromiso por parte de la familia y también porque las profesionales de atención a la primera infancia le brindaban el afecto y la atención necesaria, así como también juguetes, fichas y material didáctico al igual que dinámicas a través de la música y rondas infantiles.

Es un niño autónomo, por lo general juega solo, participa en las actividades de acuerdo con sus gustos e interés, prefiere observar y no participar en estas, aunque se le invite a hacerlo. Muestra independencia en la realización de experiencias de higiene personal, cepillado de dientes, lavado de manos y cara. También se ha observado que en ocasiones toma de manera autónoma los alimentos con los elementos adecuados para ingerirlos, gracias a que su madre ha puesto en práctica las socializaciones que las profesionales de atención le han dado a conocer frente a buenos hábitos alimenticios y comportamientos en el comedor.

Durante la permanencia del niño en el jardín, no ha requerido la atención por parte del equipo interdisciplinario, se evidencia alto nivel de cuidado calificado en casa con el niño ya que cumplen con todos los deberes que se les dio a conocer al principio de año en la socialización del pacto de corresponsabilidad.

En el proceso de desarrollo del niño se puede evidenciar ciertas particularidades en su aprendizaje resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan e interiorizan nuevas informaciones, a continuación, se mencionan algunos de estos: Arley Jerónimo es un niño que cuando se separa de su madre o cuidador se muestra un poco inseguro. Cuando llega al aula observa y luego decide buscar un juguete que le agrade, los carros son sus preferidos. le agrada estar en otros espacios del jardín diferentes a su aula ya que le generan felicidad lo cual expresa a través del risas y gestos.

Durante el año 2023, Jerónimo vivió un proceso de adaptación y crecimiento muy significativo en el nivel de caminadores. Poco a poco fue reconociendo los espacios del jardín, fortaleciendo su seguridad y confianza al explorar libremente, y desarrollando habilidades motrices como subir, bajar, correr y manipular objetos. Mostró gran interés por las experiencias sensoriales y por interactuar con diferentes materiales, lo que le permitió ampliar su curiosidad y favorecer su coordinación. Además, Jerónimo comenzó a interactuar con sus compañeros de forma más frecuente, compartiendo, imitando acciones y mostrando avances en su comunicación verbal y gestual.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el 2024, ya en el nivel de párvulos, Jerónimo continuó consolidando sus habilidades y se destacó por su tranquilidad y disposición para participar en diversas experiencias pedagógicas. Mostró mayor concentración en actividades estructuradas, disfrutando especialmente aquellas que incluían modelado con plastilina, construcción y clasificación de objetos. Su lenguaje avanzó de manera notable, logrando expresar ideas sencillas, pedir ayuda y participar en pequeñas conversaciones con sus pares y docentes. También fortaleció su autonomía en rutinas diarias, demostrando seguridad al realizar tareas por sí mismo y evidenciando un progreso integral en su desarrollo socioemocional, cognitivo y motriz.

Disfruta de observar libros y cuentos infantiles, haciendo lectura de estos de acuerdo con su propia interpretación. Su vocabulario es muy fluido, repite lo que el adulto le indica. Cuando se realizan las experiencias prefiere observar, pero no participar en estas a pesar de que se le anime e invite, sin embargo, entre sus actividades favoritas es pintar, le encanta la canción “la vaca lola”, “soy grande y fuerte”. y le gusta realizar movimientos con su cuerpo, imita sonidos onomatopéyicos de objetos del entorno. Aprende palabras claves de las rondas infantiles. Utiliza la expresión “no” para indicar que no está de acuerdo con determinada situación o no desea realizarla.

Durante el año 2025, Jerónimo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, sereno y observador, cualidad que le permite vincularse de manera gradual y positiva con las experiencias propuestas en el nivel de prejardín. Su participación suele estar mediada por el gusto que demuestra frente a diversas situaciones lúdicas y pedagógicas, en las que encuentra oportunidades para crear, manipular materiales y expresar su pensamiento a través de lenguajes variados. La calma que transmite en su interacción con el entorno favorece la construcción de ambientes seguros para él y para quienes comparten con él las actividades cotidianas de juego y exploración.

En lo relacionado con la comunicación y la interacción social, Jerónimo se expresa de manera respetuosa y pausada, utilizando palabras, gestos y miradas que le permiten establecer vínculos con los adultos y con otros niños y niñas. Observa con atención las dinámicas grupales y, cuando se siente confiado, participa aportando ideas o aceptando invitaciones a interactuar. Esta forma particular de vinculación posibilita que sus procesos comunicativos se fortalezcan día a día, especialmente cuando se le brinda tiempo suficiente para responder, elegir materiales o tomar decisiones dentro de la experiencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Uno de los aspectos más significativos de su proceso es su gusto por las experiencias pedagógicas que involucran materiales manipulables y sensoriales. Jerónimo muestra gran disfrute al trabajar con plastilina, masas moldeables, arena mágica, bloques y otros elementos que le permiten construir figuras, presionar, amasar, rodar, dividir y transformar la materia con sus manos. Se observa que, al interactuar con la plastilina, se concentra profundamente, logrando permanecer durante periodos prolongados en la actividad, lo cual favorece el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación ojo–mano y la atención sostenida. La creación de figuras, personajes o pequeños objetos se convierte para él en una forma de narrar y plasmar ideas, lo que enriquece su desarrollo simbólico.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social contributivo en la Nueva Eps y no ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. La familia de Jerónimo se reconoce como una red de acompañamiento cercana y valiosa, que contribuye a su bienestar mediante la participación amorosa en su proceso.

Jerónimo vive junto a su mamá, su papá, su hermano mayor y su hermano gemelo, formando una familia unida y muy presente en su desarrollo. Una de sus principales costumbres es compartir tiempo juntos, ya sea realizando actividades al aire libre, jugando o participando en momentos cotidianos que fortalecen su vínculo. Disfrutan especialmente de pasar fines de semana en familia, donde la convivencia, el cariño y la alegría son parte fundamental de su rutina.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada B.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Arley Javier Martinez Cely cc. 80118291

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Evangelin Vivas Téllez
- Fecha de nacimiento: 29 de octubre del 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil* 1016752988
- Nombre del padre: Milton Mauricio Vivas Zabala
- Nombre de la madre: Ana maría Téllez Lengua
- Dirección: Carrera 13 b este # 40c 39 sur
- Teléfono: 3205594584
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 03 de julio del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el proceso de vinculación al nivel de párvulos 2024. Evangelin vivas Téllez fácilmente logro una adaptación positiva que le permitió lograr confianza tanto con las profesionales de atención como con sus pares, ahora es una niña afectuosa, le agrada compartir con sus compañeros, muestra interés por participar de las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen, es atento y más independiente en la práctica de hábitos de aseo y alimentación.

A si mismo logró avances significativos en su desarrollo comunicativo, aumentando su intencionalidad para comunicarse dándose a entender de forma verbal, es autónoma y se reconoce como persona independiente, pero que también hace parte de su grupo familiar y de las relaciones sociales en su entorno. Durante la atención en el jardín se pudo evidenciar en Evangelin vivas Téllez a través de las experiencias pedagógicas, el interés que pone y la disposición para desarrollar sus actividades siempre con la orientación y apoyo de las profesionales de atención.

Evangelin Frente a su proceso cognitivo relaciona características de los seres vivos con su cuidado y utilidad, construye rompecabezas sencillos, se interesa por la observación y lectura de imágenes en los textos de literatura infantil que se le presentan; en cuanto su proceso de hábitos de alimentación consume los alimentos en su totalidad, come solo y muy juicioso todo lo que se le ofrece. Por otra parte, le fue muy bien en su proceso de control de esfínteres en el día porque ya informa de manera verbal cuando siente la necesidad de usar el baño dando así un gran paso rumbó a la independencia. Solo es necesario colocarle pañal a la hora de dormir.

Es una niña que reconoce los acuerdos establecidos por los entornos en los que se desenvuelve, cómo los acepta o rechaza y las actitudes que toma en torno a estos. Además del reconocimiento y respeto a la diversidad, en sí mismo y en el otro. Expresa sus experiencias en los dibujos y creaciones artísticas, a través de la expresión corporal logra tener mayor control de su cuerpo y reconocimiento de su corporalidad. Presenta gran facilidad para expresarse frente a la profesional de la primera infancia y compañeros de manera gestual y corporal. Es independiente en los hábitos de higiene, realiza las prácticas de aseo y de alimentación sin requerir la ayuda del adulto. Realiza movimientos que le implican destreza teniendo aspectos como velocidad, direccionalidad y coordinación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para dar inicio a este 2025 en el nivel de prejardín Evangelin ha transitado en un proceso de desarrollo y aprendizaje lleno de descubrimientos, exploraciones y nuevas experiencias que le han permitido expresar su curiosidad y entusiasmo por todo lo que la rodea. Se destaca por ser una niña sensible, alegre y afectuosa, que disfruta compartir con sus pares y participar activamente en las diversas experiencias cotidianas del jardín. A través del juego, ha fortalecido su creatividad, la imaginación y la capacidad de resolver situaciones propias de su edad; durante las dinámicas grupales se le observa involucrada, proponiendo ideas, asumiendo roles y construyendo relaciones de cooperación y afecto. En las actividades de arte y exploración, Evangelin demuestra gran gusto por manipular materiales diversos, combinando colores y texturas con libertad y expresando emociones a través de sus creaciones, lo que evidencia su sensibilidad estética y su deseo por comunicar lo que siente y piensa.

En la literatura y la expresión oral, disfruta escuchar cuentos, canciones y retahílas, participando con entusiasmo al repetir fragmentos o inventar finales alternativos, mostrando una creciente capacidad para la atención, la memoria y el lenguaje expresivo. En los momentos de exploración del entorno, se interesa por observar los fenómenos naturales, cuidar las plantas y descubrir pequeños detalles en su entorno, lo que ha favorecido su curiosidad, la observación atenta y el pensamiento reflexivo. También en el juego motriz, Evangelin disfruta correr, saltar y participar en circuitos de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y dominio corporal. En cuanto a los desarrollos a fortalecer, se continúa acompañando el afianzamiento de su autonomía en la realización de pequeñas tareas cotidianas, la expresión clara de sus emociones y la autorregulación frente a situaciones que le generan frustración, procurando siempre que encuentre en el acompañamiento adulto una guía amorosa que la ayude a comprender y gestionar sus sentimientos. Además se sigue fortaleciendo el control de esfínteres durante el momento de la siesta ya que en ocasiones no logra controlar.

El aporte de su familia ha sido fundamental en este proceso, brindando un entorno afectivo lleno de apoyo, escucha y disposición para participar activamente en las experiencias propuestas desde el jardín. Sus padres han mostrado interés constante en el bienestar de Evangelin, acompañando su crecimiento con cariño, reforzando en casa hábitos, rutinas y espacios de juego compartido que fortalecen su confianza, seguridad emocional y alegría por aprender de la vida cotidiana. Gracias a esta cercanía familiar, Evangelin se ha mostrado cada vez más segura, expresiva y participativa, disfrutando cada momento como una oportunidad para crecer y descubrir el mundo a su manera.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su núcleo familiar está conformado por su mama se llama Ana maría Téllez Lengua y su papá Milton Mauricio Vivas Zabala, sus costumbres son dialogar, las reuniones familiares. Cuando está feliz se ríe y abraza a sus seres amados.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Anamaria Tellez Lengua.
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jhosep Damián David Quiñones
- Fecha de nacimiento: 02 de junio de 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023988466*
- Nombre del padre: José Damián David
- Nombre de la madre: María Yuleiny Quiñones
- Dirección: Carrera 4e #41ª 03 sur
- Teléfono: 3118978635
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 18 de abril de 2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jhosep Damian ingreso al jardín en el año 2022 en el nivel de maternal el lo pasa feliz en escenarios lúdico-literarios enriquecidos con variedad de cuentos y títeres, se le observa jugar con entusiasmo y emoción, junto a pares y docente, goza de la narración de cuentos infantiles ilustrados, se divierte manejando los títeres, brindando y recibiendo expresiones de afecto y amistad, así se potencia su desarrollo comunicativo, social y cognitivo.

Se divierte participando de actividades lúdico-deportivas en el parque, en el gimnasio, en circuitos de movimiento y equilibrio, aeróbicos infantiles, la música y el baile, en compañía de pares y docente, a partir de estas aventuras de juego se promueve la libre exploración del entorno y la diversión en grupo, a favor su corporalidad, corporeidad y desarrollo socio-afectivo, para una convivencia feliz y armónica.

Disfruta al máximo de actividades de integración, días de buen trato y diferentes celebraciones del año en compañía de niñas, niños y docente de su grupo y de otros niveles del jardín, mediante ambientes lúdicos novedosos, interactivos y atractivos, propicios para su interacción, comunicación y convivencia, así está enriqueciendo lenguaje, desarrollo corporal y socio-afectivo en el entorno jardín.

Durante el año 2023, en el nivel de caminadores, Jhosep Damián mostró avances significativos en su desarrollo y aprendizaje, destacándose por su curiosidad e interés por explorar cada espacio del aula. Fortaleció su motricidad gruesa al caminar con mayor seguridad, desplazarse entre diferentes superficies y participar activamente en juegos de movimiento. También desarrolló su motricidad fina mediante experiencias sensoriales, manipulación de materiales y actividades de encaje. Jhosep Damián empezó a interactuar con sus compañeros, compartiendo momentos de juego y expresando sus necesidades a través de gestos y palabras iniciales. Su participación constante en las rutinas y experiencias le permitió ampliar su lenguaje, seguir indicaciones sencillas y disfrutar de los momentos y experiencias del día.

Para el 2024 Jhosep ingresa al nivel de párvulos es alegre, le agrada la exploración de nuevas sensaciones táctiles como se evidencio en la experiencia de las bolsas sensoriales donde exploro las bolitas de gel, el algodón y la tempera fortaleciendo su desarrollo sensorial. En cuanto a su alimentación consume adecuadamente sus alimentos haciendo uso correcto de la cuchara, en ocasiones le gusta meter las manos en la sopa por lo que las profesionales de atención lo motivan a terminar completamente todos los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Le agrada las experiencias donde involucre su cuerpo, realizando movimientos como correr, saltar, trepar y pasar los diferentes obstaculos que se le coloca en cada experiencias deportiva, favoreciendo su desarrollo fisico. Mediante los circuitos estimula su cuerpo por medio de movimientos que realiza en diferentes direcciones como el arrastrarse por el suelo, saltar llevando la pelota y los pimpones al balde, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. En la experiencias “que calor” disfruto de los escenarios recreativos; jugo con la arena realizando torres mientras que escuchaba la narracion de cuentos infantiles, favoreciendo la convivencia e interacccion. En la experiencia me pinto mi carita le agrado que las docentes le pintaran una parte de su nariz y mejilla personificando su animal preferido que fue el gato, fortaleciendo su expresión gestual y corporal.

Obtuvo grandes avances en su desarrollo integral como el relacionarse con sus compañeros y compañeras de los otros niveles de igual manera con sus adultos; compartió con ellos espacios donde se fomentó el buen trato”, aunque en ocasiones las docentes sensibilizan comportamientos no adecuados favoreciendo la sana convivencia dentro y fuera del aula. Ejercito sus músculos de los dedos con movimientos manuales fortaleció su agarre, a través de la experiencia “jugando a crear” donde amaso y amaso la masa favoreciendo su motricidad fina. Realiza trazos sobre el papel, haciendo garabateo de manera fuerte cada vez más precisos. Reconoce varias formas de expresión a través del ritmo de la música y varios instrumentos musicales potenciando su expresión corporal y estimulando su sentido auditivo. En el juego de las escondidas y estatuas trabajo su motricidad gruesa al buscar a sus compañeros y quedarse quieto, siguiendo los acuerdos de la experiencia fomentando su autocontrol. Durante el juego cambia el uso de los elementos que se encuentra en su entorno para representar otras acciones como las mesas son túneles y los vasos son teléfonos, construyendo su imaginación con la realidad.

Durante el transcurso del año 2025, en el nivel de prejardín, Jhosep Damián ha manifestado un proceso de desarrollo y aprendizaje significativo, caracterizado especialmente por su gran curiosidad frente a todo lo que le rodea. Se observa en él un marcado interés por explorar nuevos materiales, ambientes y experiencias que despiertan su deseo de descubrir cómo funcionan las cosas. Este impulso natural hacia la indagación le permite participar activamente en las propuestas pedagógicas, haciendo preguntas, proponiendo hipótesis sencillas y demostrando entusiasmo por investigar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su actitud abierta al descubrimiento contribuye a fortalecer procesos relacionados con la atención, la observación y el pensamiento lógico, especialmente cuando manipula objetos de la naturaleza, construye con bloques, interactúa con elementos de clasificación o participa en actividades sensoriales que retan su creatividad.

En cuanto a su comunicación y el lenguaje, Jhosep Damián ha presentado avances notorios, especialmente en la memorización y reproducción de canciones, rimas y secuencias verbales. Aprende con gran rapidez melodías y letras, lo cual se evidencia en los momentos grupales donde las interpreta con entusiasmo, acompañándolas con gestos y movimientos corporales espontáneos. Este gusto por la música y las expresiones sonoras fortalece no solo su vocabulario y pronunciación, sino también su capacidad para seguir ritmos, mantener turnos comunicativos y expresar emociones a través del canto.

En cuanto al desarrollo socioemocional, se ha observado que disfruta participar en experiencias compartidas, mostrando disposición para integrarse a los juegos con otros niños y niñas. Su curiosidad lo lleva a proponer ideas dentro de las dinámicas de juego, lo cual le permite fortalecer habilidades como la cooperación, la negociación y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas. En los momentos de escucha activa, Jhosep Damián logra mantener el interés, demostrando respeto por la palabra de sus compañeros y reconociendo normas básicas de convivencia en el grupo.

En conjunto, el proceso de Jhosep Damián durante este año 2025 se caracteriza por un avance constante, sólido y enriquecido por su innata curiosidad y su capacidad para aprender con rapidez, especialmente mediante el juego, la música y la exploración activa del entorno. Su desarrollo refleja una construcción significativa de aprendizajes que fortalecen su autonomía, comunicación, pensamiento exploratorio y disfrute por participar en diversas experiencias de la vida cotidiana dentro del nivel de prejardín.

El rol de la familia de Jhosep Damián ha sido fundamental en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Han acompañado con constancia cada etapa, brindándole seguridad, afecto y apoyo en las rutinas que fortalecen su autonomía. La familia mantiene una comunicación cercana con el jardín, lo que permite dar continuidad a las orientaciones pedagógicas y favorecer el bienestar del niño. Su disposición para participar, escuchar recomendaciones y reforzar hábitos en casa ha contribuido significativamente a que Jhosep Damián avance de manera integral, sintiéndose motivado y acompañado en todo momento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yuleiny Quiñonez 1111768929
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Samanta Gutiérrez Navarro
- Fecha de nacimiento:13 de septiembre 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023988852*
- Nombre del padre: Roger Mauricio Gutiérrez Carillo
- Nombre de la madre: Cindy Margarita Navarro Maldonado
- Dirección: Calle 41ª sur # 12ª -este 22
- Teléfono: 3105900746
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 3 febrero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samanta ingresa al jardín el 3 de febrero del año 2025 al nivel de prejardín, iniciando un proceso de desarrollo y aprendizaje en el que se ha podido observar su adaptación progresiva a la dinámica del grupo, a las rutinas y a los espacios destinados para el juego y la exploración.

En su contexto social y emocional, Samanta establece vínculos basados en el respeto y la cercanía con sus pares y con las personas adultas que la acompañan en el jardín. Se observa disposición para compartir materiales, esperar turnos y participar en experiencias pedagogicas, Con el paso de los días, ha desarrollado mayor seguridad para expresar sus emociones a través de palabras, gestos y acciones, permitiendo que sus compañeras y compañeros comprendan sus necesidades e intereses. Samanta acude con facilidad a pedir ayuda cuando lo requiere y también ofrece apoyo o compañía a otros niños, lo que favorece un clima de convivencia armónico y sensible a las emociones del grupo.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Samanta utiliza expresiones verbales que le permiten comunicarse con claridad sobre situaciones cotidianas del jardín, describir objetos, acciones o experiencias y expresar deseos y preferencias personales. Participa en conversaciones grupales, demostrando atención y comprensión frente a los relatos, diálogos o cuentos compartidos. Disfruta de momentos de lectura, en los que observa ilustraciones, nombra personajes o anticipa hechos, fortaleciendo así su vocabulario y la capacidad de narrar hechos sencillos. Este recurso comunicativo se convierte en un medio esencial que le permite resolver situaciones de juego, manifestar emociones y fortalecer interacciones significativas con otros.

En su desarrollo cognitivo, Samanta se muestra curiosa frente a nuevas experiencias, manipula objetos, materiales diversos y participa en actividades donde realiza clasificaciones, agrupaciones sencillas, reconocimiento de colores, tamaños y formas. Durante los juegos de construcción y experimentación, intenta nuevas posibilidades con bloques, piezas de encaje o elementos naturales, demostrando interés por descubrir relaciones entre causa y efecto. Pregunta, observa con atención, busca respuestas y propone ideas que surgen de lo que ve, escucha o experimenta, ampliando la comprensión del entorno y fortaleciendo su pensamiento en formación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En su desarrollo psicomotriz, Samanta avanza de forma significativa tanto en su motricidad gruesa como fina. En los espacios al aire libre, se desplaza con seguridad, realiza saltos, carreras cortas, mantiene equilibrio en superficies variadas y participa en juegos que requieren coordinación y control corporal. En las experiencias pedagogicas de mesa manipula plastilina, ensarta piezas, rasga, pinta y garabatea con diversos instrumentos, fortaleciendo la precisión en el movimiento de manos y dedos. Estos logros le permiten adquirir mayor autonomía en tareas cotidianas y avanzar en procesos de autorregulación corporal.

La familia de Samanta se ha constituido en un acompañamiento esencial para el avance de la niña durante este año 2025. Desde su ingreso al jardín, se evidencia una participación constante y comprometida en los procesos que favorecen su bienestar y desarrollo integral. La familia mantiene una comunicación abierta y respetuosa con el jardín, mostrando disposición para recibir orientaciones e implementarlas en casa, lo cual ha permitido fortalecer las rutinas, la autonomía y la adaptación de Samanta a los espacios de interacción social.

Samanta vive junto a su mamá y sus hermanitos mayores, conformando una familia que la acompaña con cariño y dedicación en su proceso de crecimiento. En su hogar se fortalecen rutinas y hábitos que favorecen su desarrollo, y su mamá se muestra comprometida con su bienestar, participando activamente en las orientaciones del jardín. El apoyo de sus hermanos también es significativo, pues comparten momentos de juego y convivencia que contribuyen a su seguridad y confianza.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Navarro c.c. 1023921562
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Evelyn Dayan Chaguala Pachón
- Fecha de nacimiento: 07 de enero 2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023989528*
- Nombre del padre: Jesús Antonio Chaguala Roso
- Nombre de la madre: Jennifer Katherin Pachón
- Dirección: *kr 88 este 36i sur 60-50*
- Teléfono: 3219170040
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 27 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su ingreso al jardín el 27 de enero del 2025 al nivel de prejardín, Evelyn ha transitado un proceso de desarrollo y aprendizaje caracterizado por su serenidad, confianza y una actitud respetuosa frente al entorno. Es una niña que se adapta con facilidad a las rutinas diarias, participa con disposición en los momentos de encuentro, de juego y de exploración, evidenciando seguridad en los espacios y en los vínculos que va construyendo con quienes la rodean. Su presencia tranquila contribuye a generar un ambiente armonioso con el grupo, donde se muestra receptiva a las propuestas pedagógicas y abierta a interactuar con diferentes materiales, objetos y escenarios de aprendizaje.

En su desarrollo Evelyn establece relaciones positivas con sus pares. Comparte los materiales de juego, respeta turnos y demuestra interés por trabajar en equipo durante actividades colectivas. Se observa en ella una sensibilidad especial hacia las emociones de los otros, ofreciendo compañía o apoyo cuando algún compañero lo necesita. Esta habilidad favorece una convivencia basada en el respeto, la empatía y el desarrollo de vínculos seguros, siendo este un aspecto relevante en su proceso integral. Sus gestos, sonrisas y disposición para integrar a otros niños y niñas reflejan su capacidad de generar conexiones significativas dentro del grupo.

En cuanto al lenguaje, Evelyn se comunica de manera clara y fluida, utilizando palabras adecuadas para expresar sus necesidades, ideas y emociones. Participa en conversaciones grupales y en pequeños diálogos con sus compañeros y adultos, mostrando buena comprensión de indicaciones y narraciones. Durante los momentos de lectura de cuentos, canciones y relatos orales, demuestra atención, disfrute y capacidad para recordar personajes, secuencias o situaciones, lo que favorece el fortalecimiento de su vocabulario y el desarrollo de un pensamiento cada vez más organizado. Su lenguaje se constituye en una herramienta fundamental para integrarse, resolver situaciones de juego y dialogar de manera respetuosa con quienes comparte la jornada.

Evelyn también se muestra interesada por experiencias de exploración sensorial, artísticas y de construcción. Manipula plastilina, pinturas, rompecabezas, piezas para armar y diversos materiales que fortalecen su motricidad fina y su coordinación visomotora. En experiencias pedagogicas al aire libre, participa en juegos que requieren desplazamientos, saltos, movimientos de equilibrio y coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y en la confianza para enfrentar nuevos retos corporales. Su curiosidad innata le permite descubrir posibilidades de juego, formular preguntas y proponer ideas a partir de lo que observa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La familia de Evelyn ha sido un apoyo fundamental en su proceso de vinculación y crecimiento en el jardín. Se evidencia un acompañamiento cercano, afectuoso y constante, que brinda seguridad emocional a la niña y refuerza su participación en las actividades cotidianas.La familia ha demostrado un compromiso responsable con el bienestar integral de Evelyn, cumpliendo con los acuerdos establecidos en el Pacto de Corresponsabilidad, asegurando su participación oportuna en los controles médicos requeridos a través de su EPS subsidiada Capital Salud. Este seguimiento permanente a su salud contribuye de manera notable a garantizar condiciones óptimas para su desarrollo físico, emocional y social.

Evelyn vive con su papá, su mamá, su hermanito y su abuelita, formando un hogar lleno de apoyo y cercanía. Su familia se caracteriza por compartir tiempo de calidad, especialmente en actividades cotidianas como conversar, jugar y realizar tareas del hogar en equipo. También disfrutan de pasar los fines de semana juntos, fortaleciendo sus vínculos a través de momentos tranquilos y significativos. Estas costumbres familiares brindan a Evelyn un ambiente afectuoso y seguro que favorece su desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Pachon 1013689199
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Isabella Porras Martínez
- Fecha de nacimiento: 17 de marzo 2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023989751*
- Nombre del padre: Iván Felipe Ureña Ramírez
- Nombre de la madre: María Camila Porras Martínez
- Dirección: kr 12ª bis este 42 sur 85
- Teléfono: 3006860105
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 12 mayo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella ingresó al jardín el 12 de mayo del año 2025 al nivel de prejardín, iniciando un proceso cargado de descubrimientos y oportunidades de crecimiento. En sus primeros días se observaba una niña con una fuerte expresión de voluntad personal; se mostraba poco dispuesta a seguir instrucciones, tenía dificultad para aceptar límites y, ante situaciones que no coincidían con sus deseos, recurría al llanto, los gritos y a lanzarse al piso como forma principal de comunicarse con los adultos y sus pares. Además, al momento de su ingreso, Isabella hacía uso de pañal y no había logrado aún el control de esfínteres, lo cual representaba un aspecto importante por acompañar dentro de su proceso.

Sin embargo, con el paso de las semanas y la continuidad en las experiencias pedagogicas del jardín, Isabella ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral. Se observa una mayor disposición para escuchar y atender las directrices propuestas durante las actividades, mostrando progresivamente la capacidad de comprender los acuerdos, esperar turnos y participar con mayor calma en los diferentes momentos del dia. Esta transición ha permitido fortalecer su autocontrol emocional y la adquisición de estrategias distintas para expresar necesidades, deseos y frustraciones, lo que ha disminuido notablemente los episodios de llanto intenso ante situaciones que le generan incomodidad.

Otro logro relevante en su proceso ha sido el avance en el control de esfínteres. Gracias al acompañamiento constante, la rutina y el apoyo tanto en el jardín como en su entorno familiar, Isabella ha dejado de usar pañal, logrando avisar con mayor claridad y oportunidad cuando requiere ir al baño. Este cambio demuestra avances importantes en su autonomía y en el reconocimiento de las señales corporales, lo cual impacta positivamente en su seguridad y bienestar.

En su desarrollo, Isabella ha mostrado una mejor disposición para relacionarse con sus pares y compartir materiales durante las experiencias de juego y exploración. Poco a poco, ha integrado el diálogo y la búsqueda de alternativas como formas de resolver conflictos, permitiendo fortalecer la convivencia y la construcción de vínculos más tranquilos y respetuosos. También participa con mayor alegría en actividades grupales, disfrutando especialmente aquellas relacionadas con el movimiento, la música y la manipulación de diferentes materiales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Desde su ingreso el 12 de mayo del 2025, Isabella ha recorrido un proceso de adaptación y desarrollo que ha transformado de manera positiva su manera de relacionarse con el entorno, con los adultos y con otros niños. Los avances en el cumplimiento de indicaciones, la regulación emocional, la participación en experiencias y el control de esfínteres evidencian un progreso satisfactorio y coherente con su etapa de desarrollo, consolidando bases importantes para su crecimiento integral.

Al pasar del tiempo Isabella fue creciendo tuvo un problema respiratorio el cual tocó llevarla al médico y con ayuda de oxígeno se logró recuperar desde entonces siempre es muy sana o cusndo se enferma no es de gravedad ya que siempre la cuidan en casa , ella dejo de tomar leche materna cuanto tenia 1 año y 10 meses y su alimentación complementaria comenzó a los 6 meses de nacida a ella le gustaba mucho probar cosas nuevas.

Los papás de Isabella por circunstancias de la vida se separaron, fue difícil ya que la madre no contaba con el apoyo de el Papá pero tiempo después todo se arregló. Ella tiene un hermano mayor le gusta mucho jugar con el aun que no viven juntos ,ella vive con la mamá y le encanta patinar y ponerse vestidos cuando su mamá le prepara pasta es su comida preferida le encantan las frutas y le gusta mucho el color rosa pastel por que dice que es de princesas.

su núcleo familiar está conformado por tres integrantes qué son mamá, hermano y abuelita materna de isabella son de nacionalidad colombiana, su religión es católica y no pertenecen a ningún grupo étnico ni indígena.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

1073677792
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mathias Luciano Cambar Dugarte
- Fecha de nacimiento: 30 diciembre 2021
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1030052280*
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Lucero Mariana Cambar Dugarte
- Dirección: *Cra 9 este 36i sur 61 -01*
- Teléfono: 3212804124
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 10 de febrero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año 2025, Mathias Luciano inició por primera vez su participación en el jardín en el nivel de prejardín, incorporándose en el mes de febrero, vivenciando un proceso de adaptación significativo en el que fue posible observar importantes avances en su desarrollo y aprendizaje. Desde sus primeros días se evidenció una actitud receptiva ante las experiencias propuestas, mostrando cada vez mayor seguridad para explorar los espacios, relacionarse con sus pares y expresar sus necesidades e intereses.

Uno de los progresos más notorios en su desarrollo ha sido el fortalecimiento del lenguaje. Mathias Luciano pasó de utilizar expresiones básicas y frases cortas a ampliar su vocabulario, empleando oraciones más completas para interactuar en diferentes situaciones del día a día. Actualmente se comunica con mayor claridad, expresa emociones, participa en conversaciones durante los momentos de juego y solicita apoyo cuando lo requiere, demostrando un avance constante en su capacidad de comprensión y expresión verbal.

También se ha observado un avance significativo en el control de esfínteres. Al ingresar al jardín, Mathias Luciano hacía uso del pañal; sin embargo, a lo largo de los meses y mediante un acompañamiento respetuoso y gradual, logró transitar de manera exitosa hacia el control voluntario, indicando cuando necesita ir al baño y realizando este proceso con menor apoyo del adulto. Este logro evidencia un fortalecimiento de su autonomía corporal y del reconocimiento progresivo de sus señales internas.

En sus rutinas diarias muestra cada vez mayor independencia y autonomía. Tiene disposición para participar en acciones como recoger materiales después del juego, intentar ponerse algunas prendas de vestir, organizar sus pertenencias e involucrarse en actividades propuestas sin necesitar apoyo constante. Mathias Luciano disfruta de explorar diversos materiales y experiencias, mostrando curiosidad, permanencia en las actividades y gusto por descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje.

El niño establece relaciones positivas con sus pares, comparte materiales con mayor frecuencia y participa en juegos colectivos, aprendiendo a esperar turnos, a expresar sus preferencias y a resolver pequeños desacuerdos con acompañamiento del la profesional. Se le reconoce como un niño afectuoso, dispuesto a ayudar y a vincularse de manera respetuosa con quienes lo rodean, creando lazos significativos dentro de su grupo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En resumen el proceso de Mathias Luciano durante este año se ha caracterizado por avances notables en el lenguaje, en el control de esfínteres, en su autonomía y en la interacción con otros niños y niñas. Su tránsito por el nivel de prejardín ha sido un camino de descubrimientos donde ha fortalecido competencias fundamentales para su desarrollo integral, mostrando disposición, alegría y gran interés por continuar aprendiendo mediante el juego y la exploración.

La familia de Luciano ha sido un pilar fundamental en su proceso de desarrollo durante este año. De manera constante han demostrado compromiso y disposición para acompañar los avances del niño, brindándole seguridad afectiva y espacios de interacción que fortalecen su autonomía. Han seguido las orientaciones dadas, especialmente en el proceso de control de esfínteres, apoyando las rutinas en casa y permitiendo que Luciano ganara confianza y mayor independencia a lo largo de los meses. Asimismo, la familia promueve en él la comunicación mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y momentos de juego compartido, lo que ha favorecido la ampliación de su lenguaje y la expresión de sus ideas y emociones.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucero Cambar 28337125
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ailyn Gabriela Ballen González
- Fecha de nacimiento: 1 febrero 2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil* 1031188297
- Nombre del padre: Miguel Ángel Ballén Zamora
- Nombre de la madre: *Karen González Roa*
- Dirección: *Calle 42 sur #8c 06 este*
- Teléfono: 3208756858
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01 de febrero de 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2023 en el nivel de caminadores Gabriela es una niña muy activa e independiente, participa con entusiasmo en la organización de los espacios, generalmente manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de movimiento y exploración, descubre progresivamente las posibilidades de su cuerpo para explorar los diferentes juguetes y elementos de su entorno lo que le permite ser hábil y segura, al caminar desplazándose por el aula, expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de gestos, su manejo corporal mejora cada día, ya que al caminar, gatear y reptar lo hace con facilidad teniendo buen equilibrio y coordinación motora, comienza a correr teniendo avances en su motricidad gruesa. Su expresión corporal se fortalece debido a que se entusiasma al escuchar canciones infantiles logra mover su cuerpo al ritmo de la música haciendo movimientos libres y espontáneos, también sigue las acciones que narran las canciones infantiles, la mayoría de las veces se acerca para recibir mimos y abrazos, puesto que es muy amorosa, comienza a compartir sus juegos con sus compañeros lo cual hace que favorezca las relaciones con sus pares, frecuentemente muestra interés por actividades que tenga que ver experiencias plásticas con pintura, arena, slime, aserrín y plastilina, usando su sentido del tacto para explorar e interactuar con estos elementos. Los hábitos alimenticios se han fortalecido ya que ahora consume la mayoría de alimentos siendo autonomía e independencia para coger la cuchara y llevar sus alimentos a su boca al igual, que coger el vaso del jugo con sus dos manos.

Para este 2024 Gabriela ingresa al nivel de párvulos disfrutando de las interacciones diarias que se establece con su entorno, pares y docentes. Participa con interés y alegría de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo, fortaleciendo y potenciando su desarrollo integral. Es una niña que logra expresar sus emociones o situaciones de forma corporal, se integra espontáneamente a las experiencias demostrando interés y alegría por participar.

Realiza los rituales del jardín de manera independiente y autónoma, lavado de manos, cepillado de dientes haciendo uso adecuado de los elementos de higiene personal favoreciendo su cuidado personal, reconoce sus pertenencias. Con respeto a su motricidad fina ha ido perfeccionando paulatinamente de manera adecuada de manipular las crayolas con las que traza líneas firmes, moldeado de plastilina, rasga y enrolla papel, inserta los cordones en las tablas de enhebrado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Le gusta las representaciones grupales donde ella elige el rol que quiere compartiendo con sus compañeros y compañeras diferentes juegos simbólicos fortaleciendo su pensamiento simbólico. Logra construir con las fichas encajables, las clasifica según su tamaño y forma, le da nombre a sus artes. Le agradan las entornar canciones infantiles, escuchar cuentos que son narrados por las docentes e interpretar imágenes grandes según su imaginación, las relaciona a veces con algún acontecimiento llevándola a la realidad favoreciendo su fantasía y creatividad. En cuanto a su alimentación consume los alimentos de su agrado, no permite que las docentes le colaboren al momento de la alimentación pues no recibe lo que no le agrada cerrando la boca y manifestando llanto.

Durante el año 2025, en el nivel de prejardín, Gabriela se ha evidenciado un proceso de desarrollo y aprendizaje significativo, reflejando avances en diversas áreas que contribuyen a su formación integral. Se ha caracterizado por ser una niña dulce, cariñosa y muy participativa dentro del grupo, mostrando siempre una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Su curiosidad por descubrir el entorno y su deseo de aprender la han llevado a desenvolverse con mayor seguridad y autonomía, logrando expresar sus ideas y emociones con claridad. En cuanto a lo socioemocional, Gabriela ha fortalecido su capacidad para compartir, cooperar y comunicarse con sus compañeros, demostrando empatía, respeto y afecto en las interacciones cotidianas. Gaby es una niña que disfruta el trabajo en equipo y valora el diálogo como herramienta para resolver conflictos y fortalecer los lazos de amistad. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se expresa con un lenguaje cada vez más claro y fluido, utiliza oraciones completas y mantiene conversaciones coherentes, enriqueciendo su vocabulario y comprendiendo instrucciones con facilidad.

En cuanto su parte cognitiva, Gabriela ha mostrado gran interés por las experiencias que implican observación, exploración y solución de problemas, reconociendo colores, figuras, tamaños y cantidades, así como demostrando atención y concentración durante las experiencias de aprendizaje. Es una niña que aprende a través del juego, disfruta las experiencias sensoriales y simbólicas, y busca constantemente participar en actividades que despiertan su imaginación y creatividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En su parte psicomotora, ha evidenciado avances notorios tanto en la motricidad gruesa como en la fina; su coordinación, equilibrio y control corporal se han fortalecido gracias a las actividades pedagógicas, de movimiento y de manipulación que realiza con entusiasmo. Asimismo, se observa un progreso en su autonomía personal, ya que asume con responsabilidad rutinas como el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias y el control de esfínteres, manifestando orgullo por sus logros y demostrando confianza en sí misma.

Durante este año Gabriela ha crecido no solo en conocimientos, sino también en habilidades sociales, emocionales y comunicativas que evidencian un desarrollo integral coherente con su edad. Su disposición para aprender, su sensibilidad frente a los demás y su actitud positiva frente a los retos hacen de ella una niña que disfruta el proceso con alegría, curiosidad y amor, consolidando aprendizajes significativos que sientan bases sólidas para los próximos niveles.

El rol de la familia de Gabriela ha sido fundamental en este proceso, ya que han brindado un acompañamiento constante, lleno de cariño, comprensión y disposición. Sus padres se han mostrado atentos y comprometidos, fortaleciendo en casa los hábitos de autonomía, el respeto, la responsabilidad y el buen trato, lo que ha contribuido al desarrollo armónico de Gabriela. El ambiente familiar que le ofrecen está lleno de afecto, diálogo y apoyo, permitiéndole sentirse segura, valorada y motivada a seguir explorando el mundo que la rodea. Esta cercanía y coherencia entre las experiencias del hogar y las del jardín se reflejan en su confianza, en su capacidad para relacionarse con los demás y en su alegría diaria, evidenciando que la familia ha sido un pilar esencial en su crecimiento y bienestar durante este año.

su núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes qué son papá, mamá, un hermano y Gabriela son de nacionalidad colombiana, su religión es católica y no pertenecen a ningún grupo étnico ni indígena.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada B.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Gonzalez
cc1013688897 bta
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

CONTROLADO
DOCUMENTO NO
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Heidi Salome Pérez Gordillo
- Fecha de nacimiento: 18 de diciembre 2021
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1120876953*
- Nombre del padre: Iván David Pérez Hoyos
- Nombre de la madre: Jennifer Alejandra Gordillo Mena
- Dirección: kr 13b este #45b -33
- Teléfono: 3203414236
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 29 de enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salomé ingresó en el año 2025, iniciando un proceso de vinculacion en el que poco a poco ha ido reconociendo los espacios, las rutinas cotidianas y a las personas que la acompañan. Durante este tiempo, se ha observado cómo establece progresivamente vínculos de confianza con las profesionales y con algunos de sus compañeros, mostrando mayor seguridad al integrarse en actividades grupales. En el ámbito socioemocional, Salomé ha venido fortaleciendo la expresión de sus emociones a través del lenguaje y de diferentes manifestaciones corporales; en algunas situaciones busca apoyo del adulto para resolver conflictos o cuando se siente incómoda frente a algún cambio en la dinámica del día, lo cual es natural dentro de su proceso de adaptación. Sin embargo, se evidencia disposición para compartir materiales, participar en juegos colectivos y responder de manera cada vez más tranquila a los límites y acuerdos establecidos.

En relación con experiencia exploratoria, Salomé muestra curiosidad frente a diferentes objetos, materiales y propuestas sensoriales, manipulando con interés masas, pinturas, agua, arena y otros elementos que le permiten descubrir texturas, temperaturas, colores y sonidos. En las actividades de juego simbólico, ha demostrado gusto por imitar acciones del mundo familiar, como alimentar muñecos, preparar alimentos o llevar a cabo pequeñas rutinas, fortaleciendo así su imaginación y comprensión del entorno. En su comunicación verbal, se observa que emplea palabras y frases sencillas para expresar necesidades, deseos e ideas, ampliando progresivamente su vocabulario cuando interactúa con otros niños y con los adultos, quienes favorecen este intercambio mediante preguntas, canciones, relatos y conversaciones cotidianas.

En cuanto al desarrollo motor, Salomé realiza desplazamientos con mayor seguridad por los espacios del jardín, sube y baja pequeños escalones, corre con equilibrio y disfruta de actividades que implican movimiento, como juegos al aire libre, circuitos, rondas y bailes. Durante las experiencias que requieren coordinación fina, ha mostrado interés por ensartar, rasgar, pintar, utilizar plastilina y realizar trazos libres, observándose avances en la precisión de sus movimientos y en la atención que le dedica a cada actividad. Finalmente, se resalta que este inicio en el jardín ha sido una oportunidad valiosa para que Salomé avance en su autonomía en acciones como guardar sus pertenencias, intentar ponerse o quitarse algunas prendas, identificar su lugar en el aula y reconocer poco a poco las rutinas diarias, apropiándose del ambiente y desarrollando confianza en sí misma, lo que marca una base positiva para continuar fortaleciendo sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Salomé inició su proceso al comienzo del año 2025, mostrando interés y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Aunque debido a una calamidad familiar tuvo que viajar fuera de la ciudad y fue egresada temporalmente, al regresar logró vincularse nuevamente al mismo nivel al que pertenecía. Su retorno fue muy agradable, ya que se integró con naturalidad, retomó con facilidad las rutinas del aula y demostró seguridad al reencontrarse con sus docentes y compañeros. Este proceso evidenció su capacidad de adaptación y su entusiasmo por continuar avanzando en su desarrollo integral.

La familia de Salomé ha tenido un rol significativo durante este periodo de acompañamiento. Su mamá se ha mantenido atenta a las orientaciones entregadas desde el jardín y actualmente se encuentra gestionando las citas médicas correspondientes para dar cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad, demostrando compromiso con el bienestar integral de la niña y favoreciendo la articulación entre el entorno familiar y el proceso vivido en en el jardin.

La familia de Salomé, conformada por su mamá, su hermanita y la pareja de su mamá, brinda un acompañamiento constante y afectuoso a su proceso educativo. Se evidencia un compromiso activo en su bienestar, ya que participan en las orientaciones del jardín, mantienen una comunicación abierta con el equipo pedagógico y fortalecen en casa las rutinas y hábitos trabajados en el aula. Gracias a este apoyo, Salomé se siente segura, motivada y confiada para continuar avanzando en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Gordillo
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Owen Mateo López Romero
- Fecha de nacimiento: 07 mayo 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1206227086*
- Nombre del padre: Johan Andrés López Prieto
- Nombre de la madre: Ana Johana López
- Dirección: Calle 49 b 11- 51 este
- Teléfono: 3144065839
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Owen Mateo inició su proceso en el nivel de prejardín el 24 de enero del año 2025, momento desde el cual se ha destacado como un niño con una curiosidad constante y un marcado interés por explorar su entorno a través de diversas experiencias sensoriales y creativas. Su actitud investigativa se hace visible en cada propuesta pedagógica, especialmente cuando se le brinda la oportunidad de manipular materiales que despiertan su atención, como colores, pintura, agua o elementos naturales. Owen suele observar con atención, anticipar lo que puede ocurrir y mostrar entusiasmo por descubrir, lo que favorece el desarrollo de procesos de pensamiento, exploración activa y expresión de hipótesis propias.

En las experiencias relacionadas con el arte, Owen Mateo demuestra un gusto especial por colorear y realizar experiencias con pintura. Durante estos momentos, se concentra en la selección de colores y en la realización de trazos que revelan un avance progresivo en su coordinación visomotora, así como en el control de sus manos y dedos. Disfruta mezclando tonalidades y explorando distintas texturas, lo que no solo fortalece su creatividad e imaginación, sino que además le permite manifestar emociones, ideas y sensaciones a través de sus producciones. Las propuestas artísticas se convierten así en un medio para comunicar y construir significados propios a partir de lo que observa y vive.

En los espacios de interacción con sus pares, Owen muestra apertura para compartir materiales y participar en experiencias colectivas. Observa a otros niños y niñas, aprende de sus acciones y también se anima a proponer ideas dentro de las actividades, fortaleciendo habilidades socioemocionales como la colaboración, el respeto por los turnos y la empatía. Su participación activa promueve vínculos positivos y la construcción de relaciones basadas en el juego y la exploración conjunta.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Owen utiliza palabras y expresiones para describir los colores que usa, lo que está elaborando o lo que espera lograr con sus pinturas y dibujos. Con el paso de las semanas se evidencia un vocabulario cada vez más amplio, así como una mayor intención comunicativa para expresar preferencias, solicitar materiales o compartir sus producciones con otros. Este proceso le permite fortalecer la comunicación y la seguridad en sí mismo al narrar lo que siente o piensa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Desde su ingreso el 24 de enero del 2025, el proceso de desarrollo y aprendizaje de Owen Mateo se caracteriza por el disfrute y la motivación en cada experiencia artística, especialmente aquellas que incluyen pintura y coloreado. Su curiosidad, su interés por manipular materiales y su manera activa de relacionarse con otros niños enriquecen su desempeño en áreas motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, consolidando avances significativos para su crecimiento integral.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social contributivo en la salud total y no ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. La familia de owen se reconoce como una red de acompañamiento cercana y valiosa, que contribuye a su bienestar mediante la participación amorosa en su proceso.

El rol de la familia en el desarrollo de Owen ha sido fundamental, ya que vive en un entorno donde su papá, su hermanito gemelo y su abuelita paterna le brindan acompañamiento, afecto y orientación constante. Cada integrante aporta a su bienestar: su papá favorece rutinas y hábitos que fortalecen su autonomía, su hermanito promueve la interacción y el juego cooperativo, y su abuelita ofrece apoyo, cuidado y seguridad emocional. Gracias a este entorno familiar cercano y comprometido, Owen avanza con confianza en sus procesos de aprendizaje, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y afectivas esenciales para su crecimiento integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SIRLEY POSADA BARBOSA Sirley Posada Barbosa.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Johan Lopez 1007106924
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner